

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta managementu	
Kód predmetu: FM.KMn/084B/25	Názov predmetu: Vedenie ľudí a rozvoj lídrov v moderných organizáciách
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): Nie je.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie pozostáva z: 1)Aktívna účasť na seminároch 2)Vypracovanie zadání (úloh/dilem/kvízov) počas semestra: 50 bodov 3)Záverečná písomná prezenčná skúška: 50 bodov Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 73 bodov, na hodnotenie D najmenej 66 bodov a na hodnotenie E najmenej 60 bodov. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50/50	
Výsledky vzdelávania: Celý kurz je postavený na prepojení teórie s praxou. Základnou metódou výučby je sebareflexia frekventantov kurzu. Každá preberaná teória a model/koncept vedenia ľudí sú vysvetlené prostredníctvom aktívneho zapojenia sa študentov do riešenia úloh, krátkych prípadových štúdií, osobnostných testov a sebadiagnostiky na báze nástrojov, ktoré sa používajú v podnikovej praxi. Cieľom kurzu je sprostredkovať študentom nové poznatky z oblasti vedenia ľudí. Pochopenie významu manažérskej funkcie vedenia ľudí a vybudovanie si kompetentností, ktoré sa spájajú s efektívnym vedením podriadených. Osvojenie si praktických návodov, ako viesť podriadených. Prostredníctvom riešenia úloh a aktívneho sebapoznania a sebahodnotenia zvnútorňiť nové poznatky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Čo je „vedenie ľudí“ a kto je „líder“? Prierez vývojom teoretickej reflexie vedenia ľudí. Prehľad definícií a rôzne spôsoby chápania vedenia ľudí. 2. Anatomia vedenia ľudí. Prvky procesu. Čo je to „štýl“ vedenia ľudí? Tri vývojovo najstaršie štýly: autoritatívne, participatívne a delegujúce vedenie. Situačné vedenie ľudí. 3. Dynamika vzťahu medzi lídrom a nasledovníkom. LMX teória. Ako merať kvalitu vzťahu medzi lídrom a nasledovníkom? Dôsledky členstva v „in-group“ a „out-group“.	

4. Budovanie dôvery v očiach podriadených. Dosahy dôveryhodného lídra v pracovnom prostredí.
5. Koncepcia hierarchickej taxonómie správania efektívneho lídra. Orientácia lídra na zmeny.
6. Ako inšpirovať ľudí? Charizma a jej zložky. Neo-charizmatické teórie vedenia. Rozdiel medzi transformačným a transakčným vedením.
7. Autentické vedenie ľudí – zložky a jeho meranie v pracovnom prostredí.
8. Vedenie ľudí ako služba druhým – Servant leadership. Vplyv servant leadershipu na dôveru, angažovanosť, spokojnosť a výkonnosť zamestnancov.
9. Vedenie ľudí na diaľku. Virtuálne vedenie. Zdieľané vedenie.
10. ILTs/CLTs: Ako a prečo akceptácia lídra závisí od predstáv nasledovníkov o tom, kto je líder. Vplyv kultúry na predstavy o efektívnych lídroch. Špecifiká vedenia ľudí v krajinách CEE.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra: (ďalšia literatúra v sylabe):

Lašáková, A., Danis, Ch., & Kempner, F. (2024). Preferované štýly vedenia ľudí na Slovensku. Vydavateľstvo UK v Bratislave.

Lašáková, A. (2024). Vedenie ľudí. In Copuš, L. a kol. (2024). Manažment. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 2. aktualizované vydanie, s. 320-345.

Lašáková, A., & Danis, C. (2025). Decoding Leadership Effectiveness: Implicit and Culturally Endorsed Leadership Theories and Implications for Management. In Organisational Behaviour and Design: Implications for Management (pp. 195-212). Cham: Springer Nature Switzerland.

Danis, C., & Lašáková, A. (2024). Evolution of the Concept of Implicit Leadership Theories: A Literature Review. LIMEN Selected Papers DOI: <https://doi.org/10.31410/LIMEN.S.P.2023.1>

Kempner, F., & Lašáková, A. (2023). E-leadership competencies enhancing trust within virtual teams. Being practically critical: Reimagining possibilities for CMS, Nottingham, s. 21-25.

Lašáková, A., Remišová, A., & Kirchmayer, Z. (2017). Are managers in Slovakia ethical leaders? Key findings on the level of ethical leadership in the Slovak business environment. Periodica Polytechnica Social and Management Sciences, 25(2), 87-96.

Avolio, B. J., Sosik, J. J., Kahai, S. S., & Baker, B. (2014). E-leadership: Re-examining transformations in leadership source and transmission. The Leadership Quarterly, 25(1), 105-131.

Martin, R., Guillaume, Y., Thomas, G., Lee, A., & Epitropaki, O. (2016). Leader-member exchange (LMX) and performance: A meta-analytic review. Personnel Psychology, 69(1), 67-121.

Boddy, C. R. (2010). Corporate psychopaths and organizational type. Journal of Public Affairs, 10(4), 300-312.

Einarsen, S., Aasland, M. S., & Skogstad, A. (2007). Destructive leadership behaviour: A definition and conceptual model. The Leadership Quarterly, 18(3), 207-216.

Gardner, W. L., Cogliser, C. C., Davis, K. M., & Dickens, M. P. (2011). Authentic leadership: A review of the literature and research agenda. The Leadership Quarterly, 22(6), 1120-1145.

Lord, R. G., Epitropaki, O., Foti, R. J., & Hansbrough, T. K. (2020). Implicit leadership theories, implicit followership theories, and dynamic processing of leadership information. Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior, 7(1), 49-74.

Winston, B. E., & Patterson, K. (2006). An integrative definition of leadership. International Journal of Leadership Studies, 1(2), 6-66.

Podolny, J. M., Khurana, R., & Hill-Popper, M. (2004). Revisiting the meaning of leadership. Research in Organizational Behavior, 26, 1-36.

Hogan, R., & Kaiser, R. B. (2005). What we know about leadership. Review of General Psychology, 9(2), 169-180.

Webové sídlo Akademickej knižnice UK – externé informačné zdroje prístupné pre UK: <http://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/akademicka-kniznica-uk/externe-informacne-zdroje/>.

Ďalšie zdroje budú priebežne dopĺňané a aktualizované (vzhľadom na nové a dostupné zdroje).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Etika:

Vedomosti, zručnosti, kompetentnosti a prenositeľné spôsobilosti, ktoré získa študent úspešným absolvovaním predmetu, ktoré ovplyvňujú jeho osobný rozvoj a ktoré môžu byť využité v budúcom kariérnom uplatnení a živote študenta ako aktívneho občana v demokratických spoločnostiach, sú uvedené v sylabe predmetu.

V súlade s ustanoveniami vnútorného predpisu Univerzity Komenského v Bratislave - Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Komenského v Bratislave, *každý študent počas štúdia svoje študijné výsledky dosahuje vždy len poctivým spôsobom; nepodvádza a nepoužíva nečestné postupy počas akejkoľvek formy overovania jeho študijných poznatkov a vedomostí*. Prípady porušenia tohto ustanovenia môžu byť posúdené ako porušenie povinností vyplývajúcich z právnych predpisov, (...). S takýmto posúdením môže byť spojené uplatnenie príslušných právnych dôsledkov v akademicknej, (...) alebo disciplinárnej rovine.

V súlade s ustanoveniami vnútorného predpisu Univerzity Komenského v Bratislave - Disciplinárny poriadok Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov, *je disciplinárnym priestupkom študenta akákoľvek forma odpisovania alebo nedovolennej spolupráce alebo napovedania v priebehu písomného alebo ústneho hodnotenia študijných výsledkov (preverovania vedomostí) alebo počas prípravy naň v rámci predmetu, alebo používanie technických zariadení alebo akýchkoľvek nosičov informácií iným ako dovoľeným spôsobom v priebehu písomného alebo ústneho hodnotenia študijných výsledkov (preverovania vedomostí) alebo počas prípravy naň v rámci predmetu*. Za spáchaný disciplinárny priestupok možno uložiť študentovi niektoré z disciplinárnych opatrení: pokarhanie, podmienené vylúčenie zo štúdia alebo vylúčenie zo štúdia.

Poznámky:

K predmetu je vypracovaný rozsiahly sylabus, ktorý je na začiatku semestra elektronicky distribuovaný všetkým študentom, ktorí majú tento predmet zapísaný.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	ABS	B	C	D	E	FX	M
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Vyučujúci: prof. Mgr. Anna Lašáková, PhD., Mgr. Christopher Danis

Dátum poslednej zmeny: 06.02.2026

Schválil: prof. Mgr. Anna Lašáková, PhD.