

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Akademický rok: 2025/2026	
Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave	
Fakulta: Fakulta managementu	
Kód predmetu: FM.KMn/042M/21	Názov predmetu: Rozvoj manažérskych zručností
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: prednáška / seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 28 / 28 Metóda štúdia: prezenčná	
Druh, rozsah, metódy a pracovná záťaž študenta - doplňujúce informácie Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: prednáška/seminár, kombinovaná metóda Počet kreditov: 6 Odporúčaný semester štúdia: 4 Stupeň štúdia: 2. stupeň Podmieňujúce predmety: -	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: II.	
Podmieňujúce predmety:	
Odporúčané prerekvizity (nepovinné): -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: min. počet bodov – 60 (priebežné+záverečné hodnotenie) Pribežné hodnotenie za semester: max.25bodov d.ú.+max25 bodov seminárna práca: • 25% - spracovanie a odprezentovanie zadaných čiastkových D.Ú. na každej hodine • 25% vypracovanie seminárnej práce na zadanú tému v dvojiciach + jej 5 min. odprezentovanie počas semestra. Záverečné hodnotenie: max. 50% - písomný test na FM Váha priebežného/záverečného hodnotenia: 50/50. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 50 / 50	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Predmet poskytuje ucelené základné teoretické poznatky z oblasti manažérskych schopností a zručností, upriamených na soft skills potrebných pri manažérskej práci. Keďže komunikácia je jadrom interpersonálnych interakcií, budeme jej venovať primárnu pozornosť (so zameraním na komunikačné zručnosti pri komunikácii s jednotlivcom, tímom, pri vedení porady či pri prezentácii odbornej problematiky, firmy či seba samého). Ozrejmene budú i špecifiká komunikácie v multikultúrnom prostredí, význam a chyby percepcie v interakciách, skupinová dynamika.	

Obsah predmetu sa okrem teoretických poznatkov (2hP) zameriava i na rozvíjanie samotných zručností vo vyššie uvedených oblastiach formou participatívnych cvičení, hrania rol, prežívania, diskusií....Praktickým nácvikom študenti ľahšie transformujú naučené poznatky do praxe, uvedomia si ako ich ovplyvňujú percepčné chyby v interakciách s ľuďmi, aké najčastejšie bariéry efektívnej komunikácie vnímajú u seba a iných, zdokonalia svoje prezentačné zručnosti, budú schopní efektívnejšie komunikovať nielen na úrovni manažéra, ale i s podriadenými, poznajú význam spôsobu poskytovania motivačnej a konštruktívnej SV, zdokonalia si schopnosti komunikovať informácie v jednosmernej i dvojsmernej forme- spoznajú ich výhody a nevýhody ako i svoje silné a slabé stránky či môžu zefektívniť kooperáciu v skupine/ tíme. Uvedené má predpoklad vytvoriť bázu pre efektívne vedenie ľudí.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod – organizácia predmetu, cieľ, význam, základné východiská...
2. Problematika predmetu v reálnom pracovnom živote + cvičenia.
3. Percepcia a interpersonálne interakcie a jej bariéry + cvičenia.
4. Verbálna a neverbálna komunikácia a jej význam + interkultúrne špecifiká + cvičenia a analýzy reálnych situácií.
5. Komunikačné zručnosti – SV, aktívne počúvanie, + cvičenia SV i aktívneho počúvania.
- 6.-7. Analýza komunikácie vo svojej organizácii.
8. Interkultúrne špecifiká v komunikačnom procese – príklady, kultúrne diferencie a ich dôsledky v komunikačnom procese.
- 9.-10. Efektívne vedenie rady + cvičenia.
11. Empatia a jej význam + cvičenia.
12. Asertivita v správaní v interpersonálnych interakciách + cvičenia.
13. Skupinová dynamika – predpoklady efektívneho fungovania v teórii i praxi.

Zhodnotenie predmetu a výsledkov

Test v skúškovom období

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- [1] SULÍKOVÁ, R. 2013. Psychológia pre manažérov. Kartprint, Bratislava.
- [2] RUDY, J. – SULÍKOVÁ, R. a kol. 2013. Organizačné správanie. UK Bratislava.
- [3] HERMOCHOVÁ, S. 2006. Teambuilding. Grada.
- [4] CAPPONI, V. – NOVAK, T. 2004. Asertivně do života. Grada, Praha.
- [5] THILL, J. V. – BOVEÉ, C. L. 2012. Business Communication Essentials. Pearson. New Jersey.
- [6] SULÍKOVÁ, R. 2001. Intercultural Communication. In : Global Business and Economic Development. Volume II: The East European Perspectives. Upper Montclair : Montclair State University, s. 311-315.
- [7] SULÍKOVÁ, R. 2003. New Managerial Competencies. In : Journal of Human Resource Management, č. 1-2, s. 69-76.
- [8] SULÍKOVÁ, R. 2003. New Managerial Competencies in the New Organizational Environment. In : Strategies for Sustainable Globalization: Business Responses to Regional Demands and Global Opportunities. Global Business and Economic Development. Upper Montclair : Montclair State University, 2003, volume 1, s. 813-817.
- [9] Webové sídlo Akademickéj knižnice UK – externé informačné zdroje prístupné pre UK: <http://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/akademicka-kniznica-uk/externe-informacne-zdroje/>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Etika:

Vedomosti, zručnosti, kompetentnosti a prenositeľné spôsobilosti, ktoré získa študent úspešným absolvovaním predmetu, ktoré ovplyvňujú jeho osobný rozvoj a ktoré môžu byť využité v budúcom kariérnom uplatnení a živote študenta ako aktívneho občana v demokratických spoločnostiach, sú uvedené v sylabe predmetu.

V súlade s ustanoveniami vnútorného predpisu Univerzity Komenského v Bratislave - Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Univerzity Komenského v Bratislave, *každý študent počas štúdia svoje študijné výsledky dosahuje vždy len poctivým spôsobom; nepodvádza a nepoužíva nečestné postupy počas akejkol'vek formy overovania jeho študijných poznatkov a vedomostí*. Prípady porušenia tohto ustanovenia môžu byť posúdené ako porušenie povinností vyplývajúcich z právnych predpisov, (...). S takýmto posúdením môže byť spojené uplatnenie príslušných právnych dôsledkov v akademickej, (...) alebo disciplinárnej rovine.

V súlade s ustanoveniami vnútorného predpisu Univerzity Komenského v Bratislave - Disciplinárny poriadok Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov, *je disciplinárnym priestupkom študenta akákoľvek forma odpisovania alebo nedovolennej spolupráce alebo napovedania v priebehu písomného alebo ústneho hodnotenia študijných výsledkov (preverovania vedomostí) alebo počas prípravy naň v rámci predmetu, alebo používanie technických zariadení alebo akýchkoľvek nosičov informácií iným ako dovoľeným spôsobom v priebehu písomného alebo ústneho hodnotenia študijných výsledkov (preverovania vedomostí) alebo počas prípravy naň v rámci predmetu*. Za spáchaný disciplinárny priestupok možno uložiť študentovi niektoré z disciplinárnych opatrení: pokarhanie, podmienené vylúčenie zo štúdia alebo vylúčenie zo štúdia.

Poznámky:

V súlade s ustanoveniami vnútorného predpisu č. 16/2017 Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave Úplné znenie vnútorného predpisu č. 23/2016 Smernice rektora Univerzity Komenského v Bratislave, ktorou sa vydáva Etický kódex Univerzity Komenského v Bratislave v znení dodatku č. 1, *každý študent počas štúdia svoje študijné výsledky dosahuje vždy len poctivým spôsobom; nepodvádza a nepoužíva nečestné postupy počas akejkol'vek formy overovania jeho študijných poznatkov a vedomostí*. Prípady porušenia Etického kódexu UK môžu byť posúdené ako porušenie povinností vyplývajúcich z právnych predpisov, (...). S takýmto posúdením môže byť spojené uplatnenie príslušných právnych dôsledkov v akademickej, (...) disciplinárnej rovine. V súlade s ustanoveniami vnútorného predpisu č. 13/2018 schváleného Akademickým senátom Univerzity Komenského v Bratislave Disciplinárny poriadok Univerzity Komenského v Bratislave pre študentov, disciplinárnym priestupkom študenta je akákoľvek forma odpisovania alebo nedovolennej spolupráce alebo napovedania v priebehu písomného alebo ústneho hodnotenia študijných výsledkov (preverovania vedomostí) alebo počas prípravy naň v rámci predmetu, alebo používanie technických zariadení alebo akýchkoľvek nosičov informácií iným ako dovoľeným spôsobom v priebehu písomného alebo ústneho hodnotenia študijných výsledkov (preverovania vedomostí) alebo počas prípravy naň v rámci predmetu. Za spáchaný disciplinárny priestupok možno uložiť študentovi niektoré z disciplinárnych opatrení: pokarhanie, podmienené vylúčenie zo štúdia alebo vylúčenie zo štúdia.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 93

A	ABS	B	C	D	E	FX	M
31,18	0,0	27,96	10,75	10,75	6,45	7,53	5,38

Vyučujúci: doc. PhDr. Rozália Sulíková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 27.01.2026
Schválil: prof. Mgr. Anna Lašáková, PhD.